

**ESPAÑOL**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

Tema	Evidencia	Porcentaje
Ortografía	Dictado en cuaderno	20%
Ortografía, adjetivos, sílaba tónica, partes de un cuento	Quiz	20%
Leo Más	Cuadernillo	20%
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adjetivos posesivos (pág.82)</li><li>✓ Etimologías (pág.86)</li><li>✓ Arte aborigen australiano (pág.88)</li><li>✓ Los instructivos (pág.96)</li><li>✓ Frase nominal (pág.114)</li></ul>	Examen	40%



## MATEMÁTICAS

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

Tema	Evidencia	Porcentaje
Reto 16 de Innovamat	Libro	30%
Cálculo mental	Cuaderno	30%
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sumamos descomponiendo (8-9)</li><li>✓ Cálculo mental</li><li>✓ Practicamos restas (16)</li><li>✓ Completar serie del 4 (27)</li><li>✓ Hacemos dobles (28-29)</li><li>✓ Agrupamos (30-31)</li></ul>	Examen	40%

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

Tema	Evidencia	Porcentaje
Eclipse solar	Proyecto	30%
Evidencia “Eclipse de Sol”	Portafolio	30%
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Juegos de ayer y hoy (cuaderno)</li><li>✓ Reglas del juego (cuaderno)</li><li>✓ Eclipse de Sol (cuaderno)</li><li>✓ Cómo reconozco lo que no veo (cuaderno)</li></ul>		40%

**INGLÉS**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

Tema	Evidencia	Porcentaje										
<p><b>ENGLISH:</b></p> <p><b>Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reading comprehension</li><li>- Story elements: Characters, Setting, Genre, Plot (event 1, 2 and 3)</li><li>- Main Idea and Details (using a Story Map)</li></ul> <p><b>Phonics Focus/ Spelling</b></p> <p>The student chooses the words that have the same blends as the picture words: <b>mb, wr, oo, ui, gn, kn</b></p> <table><tbody><tr><td>✓ thumb</td><td>✓ boot</td></tr><tr><td>✓ wrench</td><td>✓ knit</td></tr><tr><td>✓ food</td><td>✓ gnu</td></tr><tr><td>✓ cruise</td><td>✓ gnat</td></tr><tr><td>✓ bruise</td><td>✓ knock</td></tr></tbody></table> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pronouns</li><li>- Object Pronouns</li><li>- Types of questions (What?, Who?, Where?, When?, Why?, How?)</li><li>- Express needs and wants</li></ul>	✓ thumb	✓ boot	✓ wrench	✓ knit	✓ food	✓ gnu	✓ cruise	✓ gnat	✓ bruise	✓ knock	Examen	40 %
✓ thumb	✓ boot											
✓ wrench	✓ knit											
✓ food	✓ gnu											
✓ cruise	✓ gnat											
✓ bruise	✓ knock											



<b>Steam Project:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- The students write their experience and learning from the Steam Project, what they like the most and what would they change.</li></ul>	Portafolio	20%
<b>Notebook:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Homework</b> completed in a timely manner</li></ul>	Cuaderno	20%
<b>Notebook:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Activities</b> completed in a timely manner</li></ul>	Cuaderno	20%

**SCIENCE**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

Tema	Evidencia	Porcentaje
✓ Solar Eclipse and Lunar Eclipse ✓ Day and Night (Revolution and rotation of earth) ✓ Seasons ✓ Continents ✓ Oceans	Examen	40%
<b>Seasons of the year</b>  - The students draw the seasons of the year and write characteristics of each one in a tiny book.	Portafolio	20%
<b>Solar Eclipse</b>  - The student knows different types of eclipses and is able to align the sun, moon and earth. (They write their experience)	Portafolio	20%
<b>Notebook:</b>  - Activities completed in a timely manner	Cuaderno	20%



## FORMACIÓN CATÓLICA

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

Tema	Evidencia	Porcentaje
✓ Cápsula 3 ✓ Unidad 5	Examen	70%
Cápsula 3	Evidencia de portafolio	30%